

多言語主義からみた第2言語ライティング力： 最近の研究動向と指導への提言

講師：佐々木みゆき先生

（名古屋市立大学大学院人間文化研究科教授）

日時：2017年5月17日（水）15：00～17：00

会場：岡山大学一般教育棟 C棟3階 C32教室

《講師からのメッセージ》

新しい学習指導要領でも特に重要だとされる「自ら考え、判断し、表現する力」は、どのように発達するのでしょうか。これまであまり注目されなかった「書く力」の発達プロセスの最新の研究や背景についてご報告します。又、質疑応答を通して、具体的なライティング教育への提言をみなさんと一緒に考えることができれば、と思います。

【参加申し込み】ご希望の方は5月1日(月)までに下記にてお申し込みください。受講は無料です。

<https://goo.gl/forms/zPcElabVCPHrIXhS2>

※ 第1部は日本語、第2部は英語による講演です。

※ 講座終了後、懇親会を予定しております。参加ご希望の方は申込時にその旨ご記入ください。

【問い合わせ先】末繁 E-mail: sueshige★okayama-u.ac.jp（★を@に替えてください。）

大年 E-mail: otoshi-j★okayama-u.ac.jp（★を@に替えてください。）

A Special Public Lecture of Institute for Education and Student Services 2017
Co-sponsored by the Japanese section and the English section

Development of second language writing ability: Insights from recent research

Lecturer : Dr. Miyuki Sasaki

Graduate School of Humanities and Social Sciences Human
Growth and Development in Nagoya City University

Date : Wednesday, May 17th, 15:00~17:00

Place : C32, General Education Building 3F, Okayama University

《Message from Dr. Sasaki》

The ability to effectively express oneself in writing is becoming increasingly important in this IT-intensive and increasingly globalized world. However, studies investigating how people develop such abilities remain rare. In this presentation, I will report on some of my recent studies investigating how Japanese students developed their EFL writing ability and strategy use over four years. Additionally, I will discuss how my findings can be applied to classrooms for both first and second language writing.

【Free, and open to the public】 Register through the following URL by Monday, May 1st.

<https://goo.gl/forms/zPcElabVCPHrIXhS2>

- ※ The first session will be carried out in Japanese; the second session will be carried out in English.
- ※ A small party for Dr. Sasaki is scheduled for after the lecture. Sign up for it when registering the lecture.

【Contact Info.】 Otoshi E-mail: otoshi-j★okayama-u.ac.jp (Change★to @)
Sueshige E-mail: sueshige★okayama-u.ac.jp(Change ★to @)